

ANGIE 2.0 – THE FINAL

5 – 8 November 2014

CIFEA Molina de Segura, Spain

## *Informal learning*

is learning resulting from new experiences  
in daily activities - related e.g. to work, family or leisure.  
It is not organised or structured  
in terms of objectives, time or learning support.  
Informal learning may be unintentional  
from the learner's perspective.

DA: »Uformel læring«: læring, som er et resultat af hverdagsaktiviteter med relation til arbejde, familie eller fritid, og som ikke er organiseret og struktureret hvad angår målsætninger, undervisningstid eller undervisningsstøtte. Uformel læring behøver fra den lærendes perspektiv ikke at være intentionel.

DE: Informelles Lernen bezeichnet einen Lernprozess, der im Alltag – am Arbeitsplatz, im Familienkreis oder in der Freizeit – stattfindet und in Bezug auf Lernziele, Lernzeit oder Lernförderung nicht organisiert oder strukturiert ist; es ist aus Sicht des Lernenden möglicherweise nicht beabsichtigt.

ES: Aprendizaje informal es el resultado de actividades cotidianas relacionadas con el trabajo, la familia o el ocio y que no está organizado o estructurado en cuanto a objetivos, tiempo o apoyo para el aprendizaje. El aprendizaje informal puede ser no intencionado desde el punto de vista de quien aprende.

FR: Apprentissage informel, un apprentissage découlant des activités de la vie quotidienne liées au travail, à la famille ou aux loisirs et il n'est ni organisé ni structuré en termes d'objectifs, de temps ou de ressources, il peut posséder un caractère non intentionnel de la part

de l'apprenant.

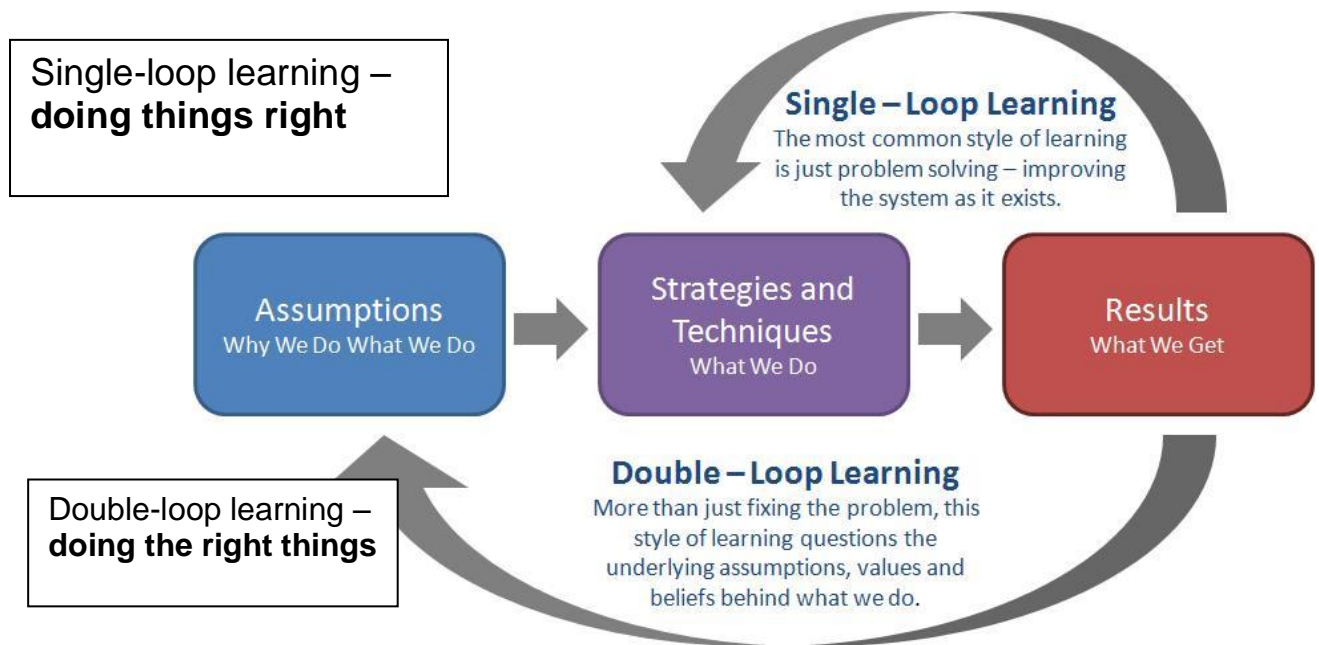
HU: Az informális tanulás olyan tanulást jelent, amely a munkával, családdal, illetve pihenéssel kapcsolatos mindennapi tevékenységek eredménye és amelynélkitűzések, az idő vagy a tanulástámogatás szempontjából nem szervezett vagy strukturált tevékenység; a tanuló szempontjából lehet szándékolatlan is.

NL: Informeel leren betekent leren dat voortvloeit uit dagelijkse bezigheden op het werk, in het gezin of in de vrije tijd; het is niet georganiseerd of gestructureerd in termen van doelstellingen, tijd of ondersteuning bij het leren; het kan, vanuit het gezichtspunt van de lerende, onbewust gebeuren.

RO: Învățarea informală înseamnă învățarea care rezultă din activitățile zilnice legate de muncă, viața de familie sau petrecerea timpului liber; aceasta nu este organizată sau structurată în ceea ce privește obiectivele, timpul sau sprijinul acordat procesului de învățare.

SE: Informellt lärande: lärande till följd av daglig verksamhet i samband med arbete, familj eller fritid och som inte är organiserat eller strukturerat vad gäller mål, tid eller lärandestöd; det kan vara oavsiktligt ur inlärares perspektiv.

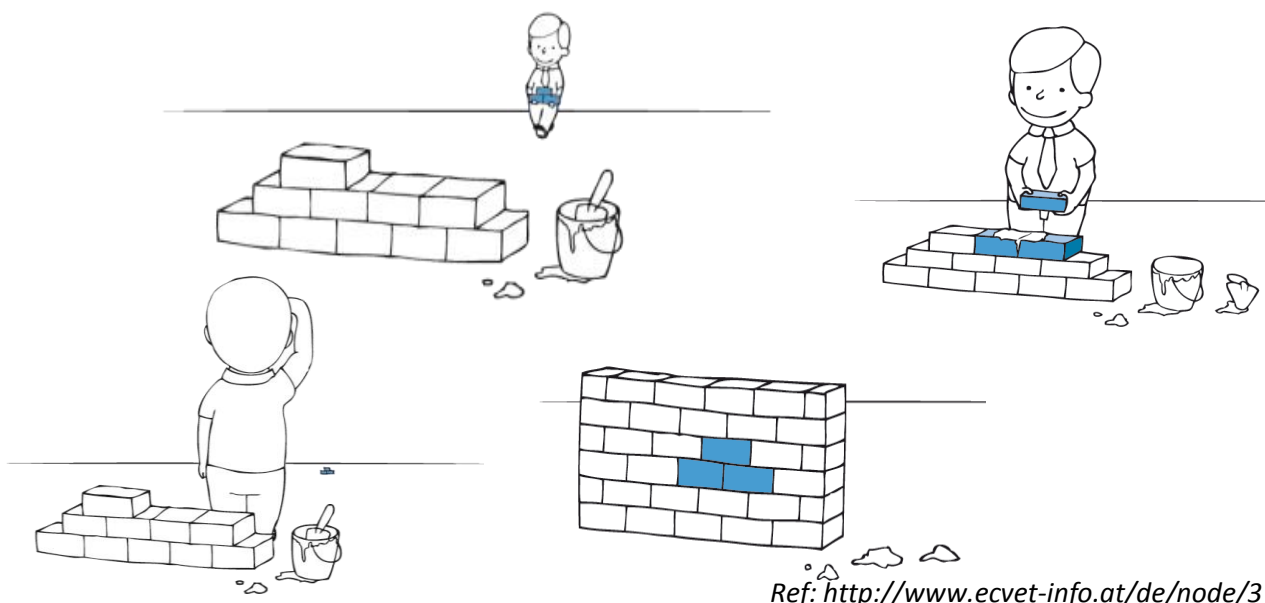
# Double loop learning - think deeper about assumptions and beliefs



Single loop learning has often been compared to a thermostat in that it makes a “decision” to either turn on or off. Double loop learning is like a thermostat that asks “**why**”? Is this a good time to switch settings? Are there people in here? Are they in bed? Are they dressed for a colder setting? Thus it orientates itself to the present environment in order to make the wisest decision. It is Chris Argyris who is the author behind the terms “Double Loop Learning” and “Single Loop Learning.”

## ECVET

The European Credit System in Vocational Education and Training



Ref: <http://www.ecvet-info.at/de/node/3>

# The European Qualification Framework

	KNOWLEDGE	SKILLS	COMPETENCE
THE LEARNING OUTCOMES	In the context of EQF, <b>knowledge</b> is described as theoretical and/or factual.	<b>Skills</b> are described as cognitive (involving the use of logical, intuitive and creative thinking) and practical (involving manual dexterity + the use of methods, materials, tools and instruments).	In the context of EQF, <b>competence</b> is described in terms of responsibility and autonomy.
	<b>Level 3</b> knowledge of facts, principles, processes and general concepts, in a field of work or study	a range of cognitive and practical skills required to accomplish tasks and solve problems by selecting and applying basic methods, tools, materials and information	<ul style="list-style-type: none"> <li>take responsibility for completion of tasks in work or study</li> <li>adapt own behaviour to circumstances in solving problems</li> </ul>
	<b>Level 4</b> factual and theoretical knowledge in broad contexts within a field of work or study	a range of cognitive and practical skills required to generate solutions to specific problems in a field of work or study	<ul style="list-style-type: none"> <li>exercise self-management within the guidelines of work or study contexts that are usually predictable, but are subject to change</li> <li>supervise the routine work of others, taking some responsibility for the evaluation and improvement of work or study activities</li> </ul>
	<b>Level 5</b> comprehensive, specialised, factual and theoretical knowledge within a field of work or study + awareness of the boundaries of that knowledge	a comprehensive range of cognitive and practical skills required to develop creative solutions to abstract problems	<ul style="list-style-type: none"> <li>exercise management and supervision in contexts of work or study activities where there is unpredictable change</li> <li>review and develop performance of self + others</li> </ul>

**Blogs**  
making  
informal  
learning  
visible

## CMN Flamingo

fredag den 25. april 2014 Sidevisninger i alt

---

Sidste dag og retur til DK :-)



Så blev det vores sidste dag, og gud hvor er tiden fløjet af sted!! Vi kan slet ikke forstå der allerede er gået 4 uger og vi nu er på vej hjem :-o alle de fantastiske mennesker og dyr vi har mødt, det har været en hel uforglemmelig oplevelse og det vil virkelig blive savnet!! Men vi er nu alle enige om at vi er nødt til at vende tilbage en dag og holde kontakten med alle vores nye venner :-o vi er nu landet på vores hotel i Manchester hvor natten skal tilbringes indtil kl 3.45 hvor taxien kommer efter os og vi skal af sted til lufthavnen for at flyve med Amsterdam 5.55, bruge 2 timer der og så videre hjem til Aalborg, hvor vi lander kl 11 :-o ses snart Danmark !!

912

Christina, Maiken og Natasha  
Vis min profil

Aktivitet

2014 (11)

april (10)

Sidste dag og retur til DK :-)

Fjerde og sidste uge!

Weekenden uge 3

Uge 2!

Flytning + Yorkshire Wildlife Park

Ny uge = ny afdeling

Turen til York!

De første par dage!

The Situation

Turen til Stainers Farm

▶ marts (1)

Indsendt af Christina, Maiken og Natasha kl. 14:19 Ingen kommentarer: Follow by Email Translate